Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7
«Чебурашка» города Мирного Архангельской области

ПРИНЯТО
Общим собранием
работников МКДОУ №7
Протокол №1 от 10.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МКДОУ №7
Е.В.Миносова
Приказ № 7 от «10» января 2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад №7 «Чебурашка»
города Мирного Архангельской области
на 2022 – 2026 гг.

городской округ Архангельской области «Мирный», 2022 г.

Паспорт Программы развития

Муниципального казённого дошкольного образовательногоучреждения детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области на 2022-2026.

Наименование программы	Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области на 2022-2026 гг.
Основания для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273. - Трудовой кодекс РФ. - Федеральные государственные образовательные стандарты основной образовательной программы дошкольногообразования и условий ее реализации. -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20) - Приказ по ДОУ № 68/1 от 08.12.2022 г. «О разработке Программы развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области с 2022-2026 гг.» - Устав МКДОУ № 7
Назначение программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкойи доступной системы образования. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. - Необходимость интенсификации педагогического труда,

	повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. - Необходимость расширения сферы дополнительныхобразовательных услуг
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2022 г. по 2026 г.
Заказчик	Трудовой коллектив дошкольного учреждения
Рабочая группа	- И. о. заведующего: Миюсова В.В. - Старший воспитатель: Балашова Г.В. - Педагог-психолог: Постникова М.И. - Педагог-психолог: Дудорова С.Г. - Учитель-логопед: Дёмина А.Б. - Учитель-логопед: Гречина Н.Н. - Председатель родительского комитета: Кузнецова О.Н.
Исполнители программы	Коллектив учреждения
Цель	-Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через (дополнительное образование) расширениесети дополнительного образования; - Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Ожидаемые результаты:	Для Учреждения: - повышение конкурентно-способности учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения Для воспитанников: - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ); - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - расширение области участия родителей в деятельности учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий, дней самоуправления); - укрепление взаимодействия учреждения и семьи. Для социума: - реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города; - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; - превращение образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

Этапы реализации программы	- 1 этап - Организационно-аналитический – 2022 г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; - 2 этап – Формирующий – 2023 г. Совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - 3 этап – Обобщающий – 2024 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетныхсредств.

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена: государственной политикой в области образования; повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики; современным потребностям общества и каждого гражданина; принятием нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»; введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения; активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

2. Информативная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное казнённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Чебурашка» города МирногоАрхангельской области
Юридический адрес	164170, Архангельская область, г. Мирный, ул. Мира, 7А
Телефоны	8(818 34) 5-50-07
Дата открытия	1975 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.30, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Мирный» Отдельные функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное учреждение «Управлениеобразования и социальной сферы»
Управляющая система	Административное управление - И. о. заведующего: Миюсова Владилена Владимировна - Старший воспитатель: Балашова Галина Викторовна Оперативное управление - заведующий хозяйством Кузнецова Наталья Петровна и Поспелова Ольга Валерьевна
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 6282 от 24 июля 2016 года). - Устав Муниципального казнённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (утверждён постановлением администрации Мирного от 06.07.2020 г. № 591).

Учреждение размещено в 2х типовых двухэтажных зданиях, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

В учреждении реализуется Основная образовательная программа МКДОУ № 7(принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20 августа 2019 года) с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г., № 2/15), и авторской программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и авторской программы «Радуга» (под редакцией Т.Н. Дороновой).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми и стремиться к высоким

результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Имеется музыкальный зал, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепьяно, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

В физкультурном зале находится необходимое оборудование для проведения непрерывно-образовательной деятельности по физическому развитию: имеется гимнастическая лестница, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, обручи, детские тренажёры, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и дез. уголка. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется примерное десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение

передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся непрерывно-образовательная деятельность, беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры, КВН, встречи с работниками ГИБДД, СПСЧ.

3. Анализ результатов деятельности МКДОУ №7 за 2019-2021.

Комплектование ДОУ.

1 корпус *(по адресу ул. Мира д.7А)*

Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2019-2020	**2020 - 2021**	**2021 - 2022**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Группа раннего возраста	-	1	-	-	19	-
Первая младшая группа	2	1	2	40	19	40
Вторая младшая группа	2	2	1	49	43	24
Средняя группа	2	2	2	50	47	40
Старшая группа	1	2	2	25	43	47
Подготовительная группа	2	1	2	45	23	43
Всего:	**9**	**9**	**9**	**209**	**194**	**194**

2 корпус *(по адресу ул. Степанченко д.14 «А»)*

Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2019-2020	**2020 - 2021**	**2021 - 2022**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Группа раннего возраста	1	-	1	21	-	19
Первая младшая группа	3	3	1	58	48	22
Вторая младшая	2	3	3	44	60	67

группа						
Средняя группа	2	2	3	50	48	56
Старшая группа	2	2	2	43	44	46
Подготовительная группа	2	2	2	45	42	42
Всего:	**12**	**12**	**12**	**261**	**242**	**252**

Социальный паспорт МКДОУ №7

Группа семей	Количество детей	%
Многодетные семьи	63	14,1
Малообеспеченные семьи	21	4,7
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0
Семьи опекуны	1	0,2
Семьи на учете	ОУ:0 Межведомственный:2	0,4
Общее количество воспитанников	446	100

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

Наименование должностей	1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 «А»)	Всего
Всего педагогов	**22**	**28**	**50**
из них воспитателей	17	23	40
старших воспитателей	1	1	2
узких специалистов	4	4	8
из них музыкальный руководитель	1	1	2
педагог-психолог	1	0	1
учитель-логопед	1	1	2
социальный педагог	1	1	2
Инструктор по физо	0	1	1

Кадровый состав педагогов по образованию:

	Общее количество педагогов				Образование	
	Всего педагогов	Из них			Высшее	Среднее
		Старший воспитатель	Воспита-тели	Специа-листы		
Всего	50	2 4%	40 80 %	8 16 %	22 44 %	28 56 %

По возрасту:

	Всего педагогов	до 25 лет	25-35 лет	35 - 50 лет	Старше 50 лет
Всего	50	5 10%	12 24%	26 52 %	7 14 %

По педагогическому стажу:

	Всего педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
Всего	50	11 22%	9 18 %	9 18%	21 42%

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия, конкурсы бодрящей гимнастики после дневного сна. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего наблюдается снижение

заболеваемости. По результатам отчетного 2021 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения;
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении, согласно каждой возрастной группе, проводятся следующие виды непрерывно-образовательной деятельности по образовательным областям:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
3. Образовательная область «Речевое развитие»
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
5. Образовательная область «Физическое развитие»

Динамика качества образовательного процесса, коррекционно-развивающей иоздоровительной работы. Анализ качества образовательной работы.

В соответствии с годовым планом воспитателями, инструктором по

ФИЗО, музыкальными руководителями, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг. Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

Уровень / Область	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	17 %	50 %	70 %	47%	15 %	2 %
Речевое развитие	16 %	45 %	65 %	50 %	19 %	5 %
Социально-коммуникативное развитие	20 %	44 %	71 %	45 %	10 %	3 %
Физическое развитие	19 %	63%	75 %	35%	14 %	2 %
Художественно-эстетическое развитие	9 %	48%	71 %	50%	20 %	2 %
Итого по ДОУ	**16 %**	**49 %**	**69 %**	**47 %**	**15 %**	**4 %**

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно- воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинских работников, учителя- логопеда, педагога-психолога.

Расписание непрерывно-образовательной деятельности составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. ДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познаю мир». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, макеты «Времена года», «Огород на окне», «Пасека», «Насекомые», «Животные родного края» и др., альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

Учреждение работает над проблемой экологического воспитания дошкольника, Для достижения поставленных целей воспитатели используют различные формы и методы работы: экологические беседы, праздники, опытно-экспериментальную деятельность, викторины, конкурсы. Одной из интересных форм экологического воспитания дошкольника является создание экологической тропы.

Экологическая тропа – это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты, то есть своеобразный учебно-просветительский кабинет в природных условиях, сочетающий в себе возможности отдыха, образования и воспитания.

При организации тропы обследована территория, выделены разнообразные и наиболее интересные объекты, составлен маршрут тропы.

В качестве объектов экологической тропы выбраны различныевиды дикорастущих растений – деревья, кустарники, травы. Всего на экологической тропе 27 объектов, которые находятся либо на прогулочных участках, либо на территории.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. Для наблюдения за посадкой и ростом овощных культур на территории ДОУ имеется огород.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математическихпредставлений. Непрерывно-образовательная деятельность строится в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. При проведении непрерывно-образовательной деятельности детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развитиядетей, он оснащен спортивным оборудованием.

Методические кабинеты ДОУ укомплектованы методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретена в достаточном количестве методическая и познавательная литература. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ созданы картотеки дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на

удовлетворениесоциального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работедидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных НОД с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно-пространственная среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Речевое развитие». Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально

возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно-пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянноулучшать материальную базу Учреждения.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет не образовательная организация, а прежде всего семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.) – задача номер один, стоящая перед коллективом.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированнуюмодель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических

технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, ближайшимокружением;

Информационная–владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе пообщепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с однойстороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развитиядеятельности МУДОУ № 7 и служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться,выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений извеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» ипредполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательно-речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационный – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманныхотношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучениюи воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребѐнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДОУ.

<u>Основные направления по реализации Программы развития</u>

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных

направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.
Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегрированного образования, реализующего правокаждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и с оциальным заказомродителей.
- Обновление пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022 год/			
Совершенствование образовательной программы соответствии	Организация работы творческой группы по корректировке Программы.	2022 г.	Воспитатели

Приведение соответствие нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития; - разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); - составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2022- 2026 гг.	Постоянно 2022 г.	Заведующий Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного соответствии	- комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; - сбор необходимой информации.	2022-2026 гг. (в соответствии с годовым планом)	Старшие воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ технологий.	- консультации и педсоветы, направленные на умение работать с проектами.	2022-2026 гг.	Педагоги психологи
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	- повышение квалификации педагогов; - сбор необходимой информации.	2022-2026 гг.	Старшие воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2023 годы/			

Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП; - формирование модели режимадня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства; - разработка рабочих программ по образовательным областям; - разработка примерного календарно-тематического планирования.	2022 - 2026 гг.	Старшие воспитатели Педагоги - психологи
Совершенствование образовательной Деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планамипедагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию, составление индивидуальных маршрутовразвитияворспитанников, дифференцированные планы); - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы вгруппе.	2022 - 2026 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели Педагоги - психологи
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	- оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Постоянно,по мере финансирования	Педагоги-психологи, воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	- приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; - активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	По мере финансирования	Старшие воспитатели, воспитатели

Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	- курсовая подготовка; - участие в работе ГМО; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность; - ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерстваи творческого роста.	Постоянно	Старшие воспитатели и воспитатели
Аналитико-информационный этап /2022-2026 год/			
Оценка эффективности модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); - анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; - анализ реализации обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.	В течение всего отчетного периода 2022-2026 гг.	Старшие воспитатели и воспитатели Педагоги-психологи
Индивидуальный учетдеятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	- анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ; - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ).	В течение всего отчетного периода	Старшие воспитатели и воспитатели
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития	2025 г.	Заведующий воспитатели

<u>Прогнозируемый результат:</u>

- Обновление содержания образования в соответствии с современнымитребованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ.Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды вДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детейдошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов поорганизации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитаниюздорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022 год/			
Создание условий дляоптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	- разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2022 г.	Старшие воспитатели, воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2026 годы/			

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья,снижения заболеваемости воспитанников	- интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); - использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий, Педагог-психолог
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровье сбережения.	- частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды; - приобретение комплектов белья; - приобретение мебели для групп (столы, стулья на регулируемых ножках); - приобретение сертифицированных песочниц скрышками; - оснащение предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; - приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала	Постоянно по мере финансирования	заведующий заведующего
Повышение профессионального уровня всех категорий	- разработка комплекса мероприятий: «Здоровьесберегающие	В течение всего отчетного	Заместитель заведующего Социальный
Работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	технологии, их применение в рамках ФГОС»	периода	педагог

Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	- комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые НОД и пр.) по организации двигательной деятельности детей и непрерывно-образовательной деятельности по физической культуре	В течение отчетного периода	Заместитель заведующего Воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	- совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) - организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)	В течение всего отчетного периода	Социальный педагог Воспитатель
Аналитико - информационный этап /2022-2026 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающ ейи здоровье формирующей деятельностиДОУ	- анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	2026	Заведующий, воспитатели
Транслирова ние опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях насайте д/с	В течении всего отчетного периода	Педагоги - психологи воспитатели социальные педагоги
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствовани юпредметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровье сбережения	- осуществление программы должностного (внутреннего) контроля		Заведующий

<u>Прогнозируемый результат:</u>

– Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса

– Оснащение предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков для проведения непрерывно-образовательной деятельности по физической культуре

– Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье

– Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании иконтроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022 год/			

Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения)	- анализ степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ - система контрольных мероприятий (внутрисадовский контроль)	2022 г.	Заведующий, воспитатели
Создание условийдля совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2022 г.	Заведующий ,воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2026 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	- разработка и реализация совместных планов; - внедрение активных форм работыс семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации); - проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; - организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.; - оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.	2022 - 2023 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели
Транслирование передового опыта семейного воспитания	- выступления на родительских собраниях; - круглые столы; - публикации на информационных стендах и сайте ДОУ.	2022-2026 г.	Заведующий воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации	- управляющая система - групповые родительскиекомитеты	постоянно	Заведующий

Создание презентованного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	- обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ - Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду, просмотр открытой непрерывно-образовательной деятельности,досугов); - Дни самоуправления (привлечение родителей к совместной воспитательно-образовательной деятельности); - поддержка сайта ДОУ	постоянно	Заместитель заведующегоВоспи-татель
Аналитико-информационный этап /2025-2026 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	- анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном самоанализе) - внесение необходимых коррективов	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатель
Анализ престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Анализ степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)	2026 г.	Заведующий Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	- обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников; - транслирование положительного опыта семейного воспитания опыта взаимодействия	2022-2026 гг.	Заместитель заведующего Воспитатель

<u>Прогнозируемый результат:</u>

- активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитаниядетей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи квоспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия ссемьями воспитанников.

6. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана

творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевыхпроектов.

Воспитатели:

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программыявляются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечняпрограммных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и Общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализацииПрограммы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансовогообеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программныхмероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности иэффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, проведении конкурсов.